

# まごころ児童デイ

あけまして おめでとうございます  
 昨年は制度の変わり目でもあり、めまぐるしい年でございました。利用者さんの御家族の方々の応援を頂きまして年越すことが出来ました。ありがとうございます。  
 問題はこれからです。昨年の単価引き下げで苦しい経営を強いられています。行政に単価改善の要望をしながら自らも努力をし、支援の継続をしております。  
 今年もよろしくお願い致します。



## 児童デイに携わってきて思うこと

私が児童デイに携わり始めた頃は本当に障害者とやっていけるのかどうか心配していました。でも案ずるより生むが易しとはよく言ったもので、子どもたちの方から近づいてくれ、いろんな意味でこの仕事に取り組む勇気をくれました。

子どもたちがいたずらをしたり、危険なことがあったりすると、「どうしてこんなことをするの?」といらいらすることも多々あります。でもひとりが困らせても近くにいた子が私にいろんなことを求めてきたりしてそのコミュニケーションがうまくいくととても嬉しく思います。

問題は簡単には解決するわけではないので子どもたちのことが良く理解できるように努力していかなくてはなりません。

子どもたちとスタッフが代る代る接することがとてもいいところだと感じられます。

さらに相互作用があるから新たな気持で頑張っていけると思います。(スタッフB・A)



## 自閉症シンポジウム2006に参加して

昨年12月16日、鯉城ホールにて愛知県心身障害者コロニー主催の自閉症シンポジウムが開催されました。

今回は医療の面から自閉症の方々への支援についてお話がありました。

名大病院の尾崎紀夫先生は「心・脳・身体」という多方面から考えることが必要だと強調され、かつては「育て方が悪い」、「遺伝のせいだ」、「脳の問題だから環境は考えなくても良い」など考え方が一方的で総合的な対策が取られていなかったそうです。

総合的な対策をする為には内科も小児科も精神科も全ての教科を勉強しておく必要があると思うのですが、医学生にとって精神科が必須科目になったのはつい最近のようです。

それでも精神科医を志す医学生は少なく専門の診察を受けるのに1年以上待たなければならない患者さんは少なくありません。

こんな状態が何年続くのでしょうか? 精神科医の吉川徹先生はこう訴えられました。「私たち医者はその子どもたちの専門家にはなれない。」と。年間数百人の患者さんを診ておられる先生方にとっては無理からぬことと納得してしまいました。

では誰がその子の支援者になるのでしょうか、医療でしか出来ない支援は出来ませんが、医療と連携することはわれわれでも出来ることです。あいち発達障害者支援センター等の協力支援体制の強化を期待したい。

# ミニデイだより



## 初春

新年また一つ年をとるだわ。とIさん。  
 年とると、しわが増えると90歳のFさん。  
 おいら、熱いコーヒーが好きですよ。  
 めんどくかけていつもすまんねとKさん。  
 でかける事はみんなと会えて嬉しいとTさん。  
 とくいのマージャンでにここに。  
 うっとり美人画を描くTさん。

親子いのしし・かわいい瓜坊・さざんか  
 はず・千両万両の入った正月花の絵。  
 お習字で「命」の一字、京都の高僧に負けない心がこもった字を書かれたTOさん。少し手に障がいあっても筆を持つと元気いっばいのMさんは、はじめの意「一」を力強く書かれました。皆さんの絵とお習字は新しい年の輝きです。  
 初参り孫の合格祈る朝(Sさん)  
 われ走る千里の道も笑顔なり(Oさん)  
 新しい歌も春を迎えました。  
 今年も楽しいミニデイをと思っております。  
 皆さんにとって亥亥お年でありますように。  
 にじみ書く墨の香りの初だより

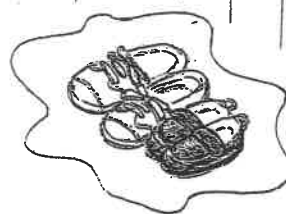
### 原稿募集

あなたの「心に残る思い出」をお待ちしています。  
 400字程度にまとめてお寄せ下さい。

# 心づれづれ



(越し方とまじこと) 塚場笑子  
 私やまごころのお世話になるようになってもう十年命りすぎました。その間、たくさんヘルパーさんのお世話をかりました。  
 そうまつかけは、すこし呆けが始まった年の看護の悪態を田中先生に話していたのを聞いていらした。た岩崎様が帰りかけに声をかけて下さったこと、まごころに、存在を知り、早速お願ひして来ていただいたことです。  
 それから、私の体も少し楽になり、話し相手にも相談にも、のこっていた、たいてい十数年生きさせて頂きました。



二つは私は肺炎となり入院も時々はMさまに一切お世話になり、なつて、なつて、二の老人ホームに入り、何となく、すこせせていた、居て、います

黒き靴一足のみの玄關に 今日(トランプ)の黄の靴並ぶ